



Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0 1F)

Unit 1F: Listening and understanding in French

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Autumn 2020

Publications Code 1FR0_1F_2011_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	A D F	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3 (Xavier)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3 (Élena)	G	(1)

Question number	Answer	Mark
3(Karim)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
4(Akime)	E	(1)

Question number	Answer	Mark
4(Paul)	G	(1)

Question number	Answer	Mark
4(Estelle)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(a)	meeting up with friends/ seeing friends/ being with friends/ he has friends (there)	make friends	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	ANY ONE FROM difficult/hard boring	easy easy	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(c)	the teacher explains well he has a good teacher	he likes the teacher	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(d)	Chinese	any other language/subject	(1)

Question number	Answer	Mark
6(a)	museum	(1)

Question number	Answer	Mark
6(b)	ANY ORDER market beaches	(2)

Question number	Answer	Mark
7	B F G	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(a)	opposite the cinema facing the cinema	next to the cinema	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(b)	Any one of the following: regional dishes/ dishes of the region/area fish soup sausages	dishes on its own fish on its own salami	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(c)	there is a show/ they organise a show there is (traditional) dancing	there is a traditional evening it will be busy it's popular	(1)

Question number	Answer	Mark
9(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
9(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iv)	D	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(a)	Any one of the following: she loves Japanese culture it means star (in Japanese)	she is Japanese she has lived in Japan	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(b)	she gave her a guitar she bought her a guitar	she gave her piano lessons/guitar lessons	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)	Either: she wrote songs/ she composed songs OR she did/posted/put videos on web sites/on the internet	she wrote a song she made/created a web site	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(d)	singing in a concert taking part in a concert	she had gone to a concert	(1)

Question number	Answer	Mark
11	B C E	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	(they) (young people) watch less TV	they watch lots of TV	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(b)	on (their) mobile/phone	on a computer	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(c)	American series	reality TV	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(d)	watch more TV than young people watch TV more than young people	don't watch TV much	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
13(a)	des animaux	(1)

Question number	Answer	Mark
13(b)	un magasin	(1)

Question number	Answer	Mark
13(c)	des vieux	(1)

Question number	Answer	Mark
13(d)	professeur	(1)

Question number	Answer	Mark
13(e)	patiente	(1)

Question number	Answer	Mark
14(a)	Luc	(1)

Question number	Answer	Mark
14(b)	Olivier	(1)

Question number	Answer	Mark
14(c)	Luc	(1)

Question number	Answer	Mark
14(d)	Hugues	(1)

Question number	Answer	Mark
14(e)	Jamel	(1)



Transcript of listening test

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0 1F)

Unit 1F: Listening and understanding in
French

SECTION A

Leisure activities

Question 1

Example :

M1 J'adore le cinéma.

Question 1

F1 Je fais de la natation.

M2 J'aime lire, surtout de la science-fiction.

F2 Je passe mon temps sur mon ordinateur.

Protecting the environment

Question 2

Example :

M1 On recycle toujours le plastique.

Question 2 Part (i)

M1 Je recycle aussi mes vêtements.

Question 2 Part (ii)

M1 On économise l'eau, c'est très important.

Question 2 Part (iii)

M1 Mes parents vont au travail en bus. On n'a pas de voiture.

School clubs and activities

Question 3

Example :

M1 Écoutons d'abord Xavier.

M2 Je suis membre du groupe théâtral.

Question 3

M1 Xavier ?

M2 Je joue aux échecs pour l'équipe de l'école, c'est très passionnant !

M1 Élena ?

F1 Moi je chante maintenant dans la chorale, j'adore !

M1 Karim ?

M2 J'apprends à jouer du violon, c'est un peu difficile mais j'aime bien.

Work

Question 4

F2 Akime trouve son travail intéressant. En plus, elle voyage beaucoup et elle adore ça. Paul travaille dans un magasin, il trouve son travail un peu fatigant mais c'est très varié. Estelle apprend beaucoup et son directeur est super bien, il l'aide beaucoup.

School

Question 5

Question 5 Part (a)

M2 J'aime le collège parce que j'y rencontre mes amis.

Question 5 Part (b)

M2 J'étudie l'anglais, je trouve ça difficile et ennuyeux.

Question 5 Part (c)

M2 J'aime l'histoire parce que le prof explique bien.

Question 5 Part (d)

M2 Je voudrais apprendre le chinois l'année prochaine.

Biarritz

Question 6

M1 Corinne ?

F1 Il faut absolument faire du surf ! Le musée du chocolat est formidable. Par contre, le vieux port n'est pas intéressant.

M1 Abdel ?

M2 Je recommande le marché, on peut tout y acheter. Bien sûr, il faut visiter les plages, surtout la Grande Plage, elle est très belle.

Working in a hotel

Question 7

F1 Je suis réceptionniste. Je travaille ici depuis 3 ans. J'aide les clients s'ils ont un problème, ils sont toujours gentils. On a toujours beaucoup de clients,

ce n'est jamais ennuyeux ! Les heures sont longues mais je ne travaille pas tous les week-ends. Je porte un uniforme qui est très chic.

Le Matelot restaurant

Question 8

- M1** Notre restaurant, le Matelot, se trouve en face du cinéma. Nous avons un grand choix de plats. Notre spécialité, ce sont les plats de la région, comme la soupe de poissons ou des saucisses. Le samedi nous organisons un spectacle de danse traditionnelle, donc il faut réserver.

Holiday preferences

Question 9

Example :

- F2** 55 % des Français partent en vacances.

Question 9

- F2** Le Sud reste populaire mais la région la plus visitée cette année a été la Bretagne, surtout par des Parisiens et des gens de l'Est. À l'étranger, les Français favorisent l'Europe, l'Espagne en premier, suivie par le Portugal et puis l'Italie. Les Français préfèrent louer une maison plutôt qu'aller à l'hôtel ou camper ou rester dans la famille. Pour les Français, les vacances sont faites pour faire des activités sportives, dormir, découvrir d'autres régions, mais surtout pour passer du temps en famille.

Interview with the French singer, Hoshi

Question 10

- M1** Pourquoi le prénom Hoshi ?
- F1** J'adore la culture japonaise. En plus, Hoshi est le mot japonais pour étoile.
- M1** Avez-vous toujours aimé la musique ?
- F1** J'ai commencé le piano à 6 ans et à 15 ans ma grand-mère m'a offert une guitare, j'en joue depuis.
- M1** Votre carrière a commencé comment ?

- F1** J'ai commencé à écrire des chansons et à poster des clips vidéo sur des sites web. Plus tard, j'ai participé à des petits concerts pour avoir de l'expérience et c'est à un de ces concerts que j'ai été découverte.

Roland-Garros

Question 11

Example :

- F2** Le tournoi de Roland-Garros se déroule à Paris.

Question 11

- F2** Le tournoi se passe les deux dernières semaines de mai. Il a commencé en 1925. Au stade, on trouve le Village avec ses bars et restaurants chers et luxueux. Heureusement, il ne faut pas payer pour visiter le Musée du Tennis. Le stade ne ferme jamais, il y a toujours des visites guidées. On va améliorer le stade avant 2024 en préparation des Jeux Olympiques. Attention : il faut acheter des billets en avance en ligne, on ne vend pas de billets à l'entrée.

The viewing habits of young French people

Question 12

- M1** Aujourd'hui les jeunes passent moins de temps qu'avant devant la télévision. Ils utilisent d'autres moyens pour regarder leurs émissions préférées, leur ordinateur, mais surtout leur portable, même si l'écran est petit. Ils adorent la télé-réalité mais les séries américaines restent les plus populaires chez les jeunes. Maintenant les adultes regardent la télévision plus que les enfants.

SECTION B

Le travail

Question 13

Exemple :

F1 Je veux aller à l'université.

Question 13

F1 Quand j'étais petite, je voulais être vétérinaire, j'adorais les éléphants ! J'ai déjà travaillé dans un supermarché. Mon père travaille pour une organisation qui aide des vieux, je vais y travailler bénévolement, ce sera enrichissant. Travailler pour une compagnie internationale, dans un bureau ou un café ne m'intéresse pas. Je voudrais enseigner dans une école. C'est idéal pour moi, je ne suis pas timide et j'ai beaucoup de patience !

Mes camarades de classe

Question 14

Exemple :

M2 Hugues n'aime pas travailler en groupe.

Question 14

M2 L'année dernière, Olivier ne travaillait pas en classe mais cette année il veut de bonnes notes, donc il fait beaucoup d'efforts et il travaille dur. Luc est très impoli et irrespectueux en classe et il critique toujours les profs. Jamel est très amusant et bavard mais en classe il est très calme et studieux, il a les meilleures notes de toute la classe. Luc veut bien faire mais il ne travaille pas à la maison ! Hugues n'a jamais de stylo ni de crayon et il oublie toujours ses livres.

